

What is a School-Parent Compact?

Our yearly School-Parent Compact, created collaboratively with parents, defines how parents, the entire school staff, and students will collectively share the responsibility for enhancing student academic performance. It outlines specific strategies for how the school and families will work together to support children in reaching the State's high academic standards.

Capacity for Involvement:

Muir Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessment, and how to monitor and improve the achievement of their children. Parents are provided opportunities to foster improved student achievement through parent teacher interactions, Back to School Night, Parent Conferences, parent meetings/trainings and Open House.
- Muir provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their child's achievement. The school provides home access on programs such as ST Math, Lexia Reading, Typing Club and Accelerated Reader. Classroom teachers also provide materials and trainings by grade level for parents.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners. At the beginning of each school year, staff members are trained in the importance of partnering with and involving parents in school activities, meetings, classroom volunteering/observations, etc. to improve student achievement.
- Muir staff coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities to encourage and support parents in fully participating in the education of their children. Muir Fundamental integrates with other parental involvement programs that are available at the school throughout the community.

Communication

Muir Fundamental School provides opportunities, if requested, for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. All parents are encouraged to participate in decision making at Muir Fundamental by attending parent meetings, volunteering, observing, and participating on both school and district committees. Parents are offered trainings and parent education programs at both the school and district levels to develop skills and knowledge to successfully support their child's education.

Jointly Developed

Parents, students, teachers, and faculty work together to develop and revise our School-Parent Compact. Meetings are held for parents, teachers, and students to review and revise this compact based on the school's achievement goals and students' needs.

Stakeholder input is taken to the School Site Council for review and approval. Parents are welcome to contribute comments at any time.

How to Get Involved

If you would like to get involved or volunteer at Muir Fundamental, please contact our Family and Community Engagement (FACE) liaison, Patricia Moreno at 714-972-6700 or patricia.moreno@sausd.us

2025-2026

School-Parent Compact

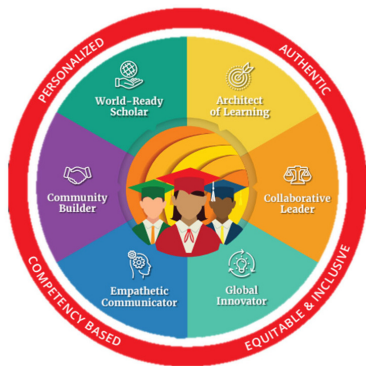


**John Muir
Fundamental
School**

(714) 972-6700

Academic Achievement Goals

District Goals



Student Goals

- Strive for excellence in academic work by following the school's Homework Policy, completing all assignments neatly, accurately, on time, and making up work missed during all absences.
- Complete all requirements for specific subjects in order to earn promotion.
- Show respect to all students, teachers, administrators, parents and staff members.
- Comply with all requirements of the District's Code of Student Conduct and Class Rules.
- Maintain an atmosphere for learning in the classroom.
- Follow the school's Dress Code.

Regularly attend all classes unless ill or excused, and arrive at school on time.

Area of Emphasis

Offer various opportunities for student engagement both inside and outside the classroom. This approach aims to strengthen students' connection to school and enhance their academic performance, especially for emerging bilingual students and those with disabilities.

As teachers, we will...

- Communicate with every family in my class.
- Monitor student progress in reading and math.
- Explain my approach to teaching, expectations, and grading system to students and their families.
- Continually work on my teaching strategies so that I can successfully teach all children.
- Collaborate with my colleagues to provide the best possible support for the student.
- Provide high-quality, standards-based curriculum and instruction.



As parents, we will...

- Provide support to the goals, philosophy, and program of the school.
- Assist my child in achieving the required academic standards necessary for promotion.
- Participate in conferences with school personnel as requested and support mutual decisions.
- Complete the recommended 12 hours of volunteer service at school.
- Know and enforce the school's Homework Policy and provide conditions at home conducive to study.
- Be responsible with my child for reading the school's Code of Student Conduct and abiding by all school policies and procedures concerning academics and behavior.
- Know and enforce the school's Dress Code. (Copies available in the office)
- Be responsible for my child's regular attendance, and prompt arrival and pick up each day.

GO Eagles!



As a school, we will...

- Create a welcoming environment for all students and parents
- Communicate to students and parents the school's mission and goals.
- Ensure a safe and orderly learning environment.
- Reinforce the partnership between parent, student, and staff.
- Act as the instructional leader by supporting teachers in their classrooms.
- Provide for appropriate in-services and training for teachers and parents.
- Maintain regular contact with parents.
- Immediately inform parents of academic behavior and concerns about their children.
- Convene an annual meeting to inform parents of participating students of the requirements of Title I and his or her rights to be involved.
- Provide parents with timely information about Title I and other programs.



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro Pacto Anual Escuela-Padres, creado en colaboración con los padres, define cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe estrategias específicas sobre cómo la escuela y las familias trabajarán juntas para apoyar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Capacidad de participación:

La Escuela Primaria Muir promueve la participación de los padres de alumnos del Título I en interacciones significativas con la escuela. Fomenta la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela ofrece a los padres de alumnos del Título I asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, la evaluación y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. Se les brindan oportunidades para fomentar un mejor rendimiento estudiantil mediante interacciones entre padres y maestros, la Noche de Regreso a Clases, las Conferencias de Padres, las reuniones/capacitaciones para padres y la Jornada de Puertas Abiertas.

Muir proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico. La escuela ofrece acceso desde casa a programas como ST Math, Lexia Reading, Typing Club y Accelerated Reader. Los maestros también proporcionan materiales y capacitaciones por grado para los padres.

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela capacita al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo colaborar con ellos como socios en igualdad de condiciones. Al inicio de cada año escolar, se capacita al personal sobre la importancia de colaborar con los padres e involucrarlos en actividades escolares, reuniones, voluntariado/observaciones en el aula, etc., para mejorar el rendimiento estudiantil.

El personal de Muir coordina e integra el programa de participación parental del Título I con otros programas, y realiza otras actividades para animar y apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos. Muir Fundamental se integra con otros programas de participación parental disponibles en la escuela y en toda la comunidad.

Comunicación

La Escuela Fundamental Muir ofrece, si se solicita, reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se anima a todos los padres a participar en la toma de decisiones en la Escuela Fundamental Muir asistiendo a las reuniones de padres, ofreciendo su tiempo como voluntarios, observando y participando en los comités escolares y distritales. Se ofrecen capacitaciones y programas de educación para padres, tanto a nivel escolar como distrital, para que desarrollen habilidades y conocimientos que les permitan apoyar eficazmente la educación de sus hijos.

Desarrollado conjuntamente

Padres, estudiantes, maestros y profesores colaboran para desarrollar y revisar nuestro Pacto Escolar. Se celebran reuniones para que padres, maestros y estudiantes revisen y modifiquen este pacto según los objetivos de rendimiento de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los aportes de las partes interesadas se llevan al Consejo del Sitio Escolar para su revisión y aprobación.

Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento.

Cómo participar

Si desea participar o ser voluntario en Muir Fundamental, comuníquese con nuestra enlace de Participación Familiar y Comunitaria (FACE), Patricia Moreno al 714-972-6700 o patricia.moreno@saUSD.us

2025-2026

Pacto entre la escuela y los padres



**Escuela
Fundamental
John Muir**

(714) 972-6700

Metas de rendimiento académico

Metas del distrito



Metas de los estudiantes

- Esforzarse por alcanzar la excelencia en el trabajo académico siguiendo la Política de Tareas de la escuela, completando todas las tareas de manera ordenada, precisa y a tiempo, y recuperando el trabajo perdido durante todas las ausencias.
- Completar todos los requisitos de las materias específicas para poder obtener la promoción.
- Mostrar respeto a todos los estudiantes, maestros, administradores, padres y miembros del personal.
- Cumplir con todos los requisitos del Código de Conducta Estudiantil y las Reglas de Clase del Distrito.
- Mantener un ambiente propicio para el aprendizaje en el aula.
- Siga el código de vestimenta de la escuela.
- Asistir regularmente a todas las clases, a menos que esté enfermo o tenga una excusa, y llegar a la escuela a tiempo.

Área de énfasis

Ofrecer diversas oportunidades para la participación estudiantil, tanto dentro como fuera del aula. Este enfoque busca fortalecer la conexión de los estudiantes con la escuela y mejorar su rendimiento académico, especialmente para los estudiantes bilingües emergentes y aquellos con discapacidades.

Como profesores, nosotros...

- Comunicarse con todas las familias de mi clase.
- Supervisar el progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas.
- Explicar mi enfoque de enseñanza, expectativas y sistema de calificación a los estudiantes y sus familias.
- Trabajar continuamente en mis estrategias de enseñanza para poder enseñar con éxito a todos los niños.
- Colaborar con mis compañeros para brindar el mejor apoyo posible al estudiante.
- Proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad basados en estándares.



Como padres, nosotros...

- Brindar apoyo a los objetivos, la filosofía y el programa de la escuela.
- Ayudar a mi hijo a alcanzar los estándares académicos requeridos necesarios para la promoción.
- Participar en conferencias con el personal escolar según se solicite y apoyar decisiones mutuas.
- Completar las 12 horas recomendadas de servicio voluntario en la escuela.
- Conocer y hacer cumplir la Política de Tareas de la escuela y proporcionar condiciones en el hogar propicias para el estudio.
- Ser responsable con mi hijo de leer el Código de Conducta Estudiantil de la escuela y cumplir con todas las políticas y procedimientos escolares relacionados con lo académico y el comportamiento.
- Conozca y haga cumplir el Código de Vestimenta de la escuela. (Copias disponibles en la oficina).
- Ser responsable de la asistencia regular de mi hijo y de su llegada y recogida puntuales todos los días.

¡VAMOS Águilas!



Como escuela, nosotros...

- Crear un ambiente acogedor para todos los estudiantes y padres.
- Comunicar a los estudiantes y padres la misión y objetivos de la escuela.
- Garantizar un entorno de aprendizaje seguro y ordenado.
- Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
- Actuar como líder instructivo apoyando a los docentes en sus aulas.
- Proporcionar capacitación y servicios internos adecuados para maestros y padres.
- Mantener contacto regular con los padres.
- Informar inmediatamente a los padres sobre el comportamiento académico y las preocupaciones acerca de sus hijos.
- Convocar una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar.
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre el Título I y otros programas.

